



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SÉPTIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.	Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

<p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.</p> <p>SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.</p> <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.</p>	<p>Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.</p> <p>Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.</p>
---	--

GRADO: SÉPTIMO
OBJETIVO DE GRADO: Profundizar en los conceptos de informática, materiales, energía y mecánica; utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de apoyo para el desarrollo de competencias enfocadas hacia la solución de problemas con tecnología y uso responsable de la misma.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son los aportes que la tecnología ha dado a la humanidad?	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología como elemento de la sociedad • Etapas en la historia de la tecnología. • Actividad de la historia de la tecnología. 	-Analiza y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia	<p>-Argumentativa: Comprende la importancia que tiene la tecnología, las etapas y los aportes que hace en la sociedad.</p> <p>-Argumentativa: Define los aportes que la tecnología hace a los diferentes contextos en beneficio de la humanidad.</p>

<p>¿En qué contexto puedo aplicar las fórmulas y procedimientos avanzados desde el software propuesto?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes de la tecnología a la sociedad. • Aporte de la tecnología al mundo productivo. • Actividad final del periodo <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gráficas y tablas. • Listas personalizadas. • Operaciones matemáticas nivel II. 	<p>-Identifica y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).</p> <p>-Aplico funciones complejas con el propósito de realizar operaciones matemáticas y acciones propias del programa Excel.</p>	<p>-Propositiva: Aplica adecuadamente las herramientas destinadas a la inserción de gráficos y tablas.</p> <p>-Propositivo: Utiliza adecuadamente la herramienta para realizar listas personalizadas.</p>
--	--	--	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué aportes me puede brindar el uso adecuado de las redes sociales?</p> <p>¿Cómo estructuro una base de datos con herramientas sencillas?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tecnología en la producción. • Las redes sociales • Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad. • Actividad final del periodo. <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de bases de datos. • Consultas a partir de diferentes criterios. • Aprender a guardar información en un CD 	<p>Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.</p> <p>-Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.</p> <p>-Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.</p>	<p>-Interpretativa: Identifica algunas redes sociales que existen para la comunicación adecuada y respetuosa entre las personas.</p> <p>-Argumentativa: Comprende la importancia, las ventajas, desventajas y el impacto que tiene las redes sociales en la humanidad</p> <p>-Propositiva: Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones.</p> <p>-Propositiva: Realiza consultas en bases de datos en diferentes niveles.</p> <p>-Propositiva: Utiliza códigos de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo la tecnología ha avanzado a través de las décadas?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es ser humano como un ser pensante. • Los inventos en la antigüedad • Los inventos de la década de los 70's y los 80's • Los inventos de los años 90's • Los inventos de los años 2.000 • Actividad final del periodo 	<p>Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>-Argumentativa: Comprende los aportes de la tecnología en la resolución de las necesidades del hombre.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

¿De qué manera me ayuda la creación de páginas web?	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Inserción de texto e imágenes. • Imagen de fondo. • Videos en Prezi. • Sonido de fondo. • Inserción de una presentación en Power Point. 	Creo presentaciones en nivel intermedio utilizando diferentes herramientas a partir de la aplicación en la web Prezi.	-Interpretativa: Reconoce ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
---	--	---	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Para qué sirve que las TIC'S estén en nuestro municipio?</p> <p>¿Cómo me ayudan las aplicaciones diseñadas para la exposición de contenidos?</p>	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Como esta nuestro municipio en el tema de tecnología • Manejo de la tecnología en las empresas para la producción • La energía y sus clases. aplicación de la tecnología en la energía TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Modificación de una plantilla preestablecida. • Presentación de un proyecto desde una página en blanco. 	<p>Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.</p> <p>Utiliza responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales</p> <p>Creo presentaciones animadas usando diversas herramientas en el editor Powtoon.</p>	<p>-Argumentativo: Comprende los avances tecnológicos que tenemos en nuestro municipio de Bello.</p> <p>-Interpretativa: Identifica las estrategias de producción de las empresas a través de la tecnología.</p> <p>-Propositivo: Propone contenidos y herramientas dispuestas en la web para el uso educativo.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de trabajos virtuales en un área diferente a informática.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.